



2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YAZ STAJI PAYDAŞ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğr. Gör. Merve EKİNCİ
İlk ve acil yardım
programı

İÇİNDEKİLER

1. **Amaç**
2. **Katılımcılara İlişkin Bilgiler**
3. **Nicel Bulgular**
4. **Genel Memnuniyet Düzeyi**
5. **Programın Güçlü Yönlerine İlişkin Görüşler**
6. **Geliştirilmesi Gereken Alanlara İlişkin Görüşler**
 - 6.1. Uygulamalı Eğitim ve Simülasyon
 - 6.2. Öğrencilerin Hasta ile Daha Fazla Etkileşim Kurması
 - 6.3. Staj Süresinin Değerlendirilmesi
 - 6.4. Farmakoloji Eğitimi
7. **Genel Değerlendirme**
8. **İyileştirme Önerileri**
9. **Sonuç**
10. **Ekler**
 - Ek 1. Nicel Değerlendirme Sonuçları

1. Amaç

Bu rapor, Başkent Üniversitesi Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılı yaz stajı sürecine ilişkin paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Değerlendirme kapsamında staj yapılan kurumlarda görev yapan paydaşların; öğrencilerin öğrenmeye yönelik motivasyonları, sorumluluk bilinci, staj deneyiminin program hedefleriyle uyumu, staj programının genel etkinliği ve öğrencilerden duyulan memnuniyet düzeylerine ilişkin görüşleri alınmıştır. Ayrıca programın güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik açık uçlu görüşler değerlendirilmiştir.

2. Katılımcılara İlişkin Bilgiler

Değerlendirmeye toplam 11 paydaş katılmıştır. Katılımcılar; devlet hastanelerinin acil servisleri, 112 ambulans servisi, yoğun bakım, üroloji servisi, hizmet içi eğitim birimleri ve İlk ve Acil Yardım alanında görev yapan çalışanlardan oluşmaktadır.

3. Nicel Bulgular

Paydaşlardan, öğrencilerin staj sürecine ilişkin dört temel boyutu 1-5 arasında puanlamaları istenmiştir.

4. Genel Memnuniyet Düzeyi

Paydaşların stajyerlerden duydukları genel memnuniyet düzeyleri incelendiğinde 9 katılımcının (%81,8) “Çok iyi”, 2 katılımcının (%18,2) ise “İyi” yanıtını verdiği görülmüştür.

Buna göre paydaşların tamamının öğrencilerin staj sürecindeki performansına ilişkin memnuniyet düzeyinin iyi ve çok iyi düzeyinde olduğu görülmektedir.

5. Programın Güçlü Yönlerine İlişkin Görüşler

Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar değerlendirildiğinde, paydaşların programın güçlü yönlerine ilişkin görüşlerinin özellikle aşağıdaki başlıklarda yoğunlaştığı görülmektedir:

- Teorik bilgi düzeyi ve eğitim kalitesi
- Güçlü akademik altyapı
- Uygulamalı eğitim olanakları
- Öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri düzeyleri
- Öğrencilerin deneyimli ve mesleki açıdan hazırlıklı olmaları
- Hasta bakımı ve tedaviye yaklaşım
- Mesleki etik bilinci ve protokollere uyum
- Hasta ve hasta yakını ile iletişim
- Öğrencilerin sosyal yönleri
- Staj sürecinin genel olarak uygun şekilde yürütülmesi

Özellikle teorik bilgi düzeyi birden fazla paydaş tarafından doğrudan güçlü yön olarak ifade edilmiştir. Bunun yanında öğrencilerin mesleki etik, protokol bilgisi ve hasta iletişimi konularındaki yeterlilikleri de olumlu değerlendirilmiştir.

6. Geliştirilmesi Gereken Alanlara İlişkin Görüşler

Paydaşların büyük bölümü öğrencilerin staj sürecinde belirgin bir yetersizliği olmadığını belirtmiştir. Bununla birlikte, geliştirilmesine yönelik görüşler aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır:

6.1. Uygulamalı Eğitim ve Simülasyon

Paydaş görüşlerinde en belirgin geliştirme alanının uygulamalı eğitim olduğu görülmektedir. Öğrencilerin özellikle mezuniyet sonrasında 112 ve hastane acil servis ortamlarına daha kolay uyum sağlayabilmeleri için vaka temelli uygulama ve simülasyon çalışmalarının artırılması önerilmiştir.

6.2. Öğrencilerin Hasta ile Daha Fazla Etkileşim Kurması

Bazı paydaşlar öğrencilerin yıl içerisinde daha fazla hasta ile temas etmesinin ve klinik ortamda daha fazla zaman geçirmesinin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağını ifade etmiştir.

6.3. Staj Süresinin Değerlendirilmesi

Bir paydaş tarafından staj süresinin artırılmasının yararlı olabileceği belirtilmiştir. Bu görüş, öğrencilerin teorik bilgi ile klinik uygulama arasındaki bağlantıyı daha fazla pekiştirmeleri açısından değerlendirilmiştir.

6.4. Farmakoloji Eğitimi

Bir paydaş tarafından farmakoloji dersinin ders saatlerinin ve uygulama ağırlığının artırılması önerilmiştir. Bu önerinin öğrencilerin acil durumlarda ilaç uygulamalarına ilişkin mesleki yeterliliklerini destekleyebileceği değerlendirilmiştir.

7. Genel Değerlendirme

2025-2026 eğitim-öğretim yılı yaz stajına ilişkin paydaş değerlendirme sonuçları genel olarak olumlu bulunmuştur. Nicel değerlendirmelerde tüm boyutların yüksek puan aldığı, genel memnuniyet düzeyinin ise tüm katılımcılarda “İyi” veya “Çok iyi” olduğu belirlenmiştir.

Paydaş görüşleri, İlk ve Acil Yardım Programının özellikle teorik bilgi altyapısı, eğitim kalitesi, akademik kadrosu, öğrencilerin mesleki bilgi düzeyi, etik yaklaşımı ve iletişim becerileri açısından güçlü olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin saha ve klinik ortama hazırlığını daha da güçlendirmek amacıyla uygulamalı eğitim, simülasyon, vaka temelli çalışmalar ve hasta ile etkileşim fırsatlarının artırılması öncelikli geliştirme alanları olarak değerlendirilmiştir.

8. İyileştirme Önerileri

1. Öğrencilerin vaka temelli ve senaryo temelli uygulama çalışmalarının artırılması,
2. Acil servis ve 112 saha koşullarını yansıtan simülasyon uygulamalarına daha fazla yer verilmesi,
3. Girişimsel becerilerin tekrarlı uygulamalarla pekiştirilmesi,

4. Triyaj, kriz yönetimi ve stres altında karar verme becerilerine yönelik uygulamaların artırılması,
5. Öğrencilerin klinik ortamda hasta ile etkileşim fırsatlarının artırılmasının desteklenmesi,
6. Acil servis işleyişi, ekip içi iletişim ve tıbbi kayıt/otomasyon süreçlerine yönelik uygulamaların güçlendirilmesi,
7. Farmakoloji eğitiminin uygulama boyutunun yeniden değerlendirilmesi,
8. Staj süresinin ve öğrencilerin klinik ortamda geçirdikleri sürenin, program olanakları ve mevzuat doğrultusunda değerlendirilmesi.

9. Sonuç

Sonuç olarak, paydaş değerlendirmeleri Başkent Üniversitesi Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin yaz stajı sürecindeki performanslarının ve programın staj uygulamalarının genel olarak yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Elde edilen geri bildirimler programın güçlü yönlerinin sürdürülmesi ve özellikle uygulamalı eğitim ile saha hazırlığının geliştirilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Paydaşlardan elde edilen bu görüşlerin, programın eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve kalite güvence çalışmalarında kullanılması önerilmektedir.

Ek 1. Nicel Değerlendirme Sonuçları

Değerlendirme Boyutu	Ortalama Puan
Öğrencilerin öğrenmeye istekli ve motive olması	4,82/5
Öğrencilerin görevlerini yerine getirirken sorumluluk bilinci göstermesi	4,82/5
Staj deneyiminin program hedeflerine uygun ve verimli olması	4,91/5
Staj programının genel etkinliği ve verimliliği	4,73/5