

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
ADANA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI



2025-2026 DÖNEM SONU
YAZ STAJI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

Hazırlayan: Öğr. Gör. Merve Ekinci

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Başkent Üniversitesi Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2025–2026 akademik yılı yaz stajı sürecine ilişkin geri bildirimlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket; öğrencilerin mesleki kazanımlarını, staj ortamını, kurum çalışanlarının desteğini, araç-gereç ve ekipman yeterliliğini ve öğretim elemanı rehberliğini kapsamaktadır.

2. Yöntem

Değerlendirmede, çevrim içi olarak uygulanan “Öğrenci Yaz Stajı Değerlendirme Anketi”ne verilen yanıtlar kullanılmıştır. Ankete İlk ve Acil Yardım Programından toplam 43 öğrenci katılmıştır. Likert tipi maddeler 1–5 arasında puanlanmış; 5 en yüksek, 1 en düşük değerlendirmeyi ifade etmektedir. Açık uçlu yanıtlar bu veri dosyasında yer almadığından raporda nicel bulgulara odaklanılmıştır.

3. Katılımcı Bilgileri

Değişken	Bulgular
Program	İlk ve Acil Yardım
Staj yılı	2026
Katılımcı sayısı	43 öğrenci
Değerlendirme ölçeği	1–5 Likert
Değerlendirilen temel madde sayısı	28

4. Likert Maddelerine İlişkin Bulgular

28 maddelik değerlendirme bölümünün genel ortalaması 5 üzerinden 4.75 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin yaz stajı sürecine ilişkin genel değerlendirmelerinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

Değerlendirme ölçütü	Ortalama (1–5)
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme	4.74
Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme	4.77
Müdahale edebilme becerisi kazanma	4.63
Hijyen, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği kurallarına uyum	4.86
Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme	4.88
Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yararlı olma	4.74
Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma	4.65
Hasta, ekip ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme	4.79
Mesleki etik ilkelere ve hasta mahremiyetine uyum	4.95
Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci	4.91
Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme	4.91
Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma	4.74
Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme	4.86
Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık	4.79
Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma	4.88
Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme	4.86
Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama	4.84
Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması	4.79
Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissinin gelişmesi	4.93
Staj ortamınız mesleki gelişiminize katkısı	4.72
Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi	4.53
Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme	4.56
Staj yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma	4.77
Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme	4.40
Staj yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanıma sahip olma ve rehberlik yapabilme	4.65
Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları	4.56
Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz	4.60
6. Staj sürecinde uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan gerekli desteği aldınız mı?	nan

5. Öne Çıkan Bulgular

En yüksek ortalamaya sahip değerlendirme alanları:

- Mesleki etik ilkelere ve hasta mahremiyetine uyum: 4.95
- Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissinin gelişmesi: 4.93
- Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci: 4.91
- Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme: 4.91
- Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme: 4.88

Görece daha düşük ortalamaya sahip değerlendirme alanları:

- Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme: 4.40
- Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi: 4.53
- Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları: 4.56
- Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme: 4.56
- Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz: 4.60

6. Staj Sürecinde Alınan Destek

Yanıt	Sayı	Yüzde
Evet	40	%93.0
Hayır	2	%4.7
Kısmen	1	%2.3

Katılımcıların 40'ı (%93,0) staj sürecinde uygulama yaptıkları alandaki çalışanlardan gerekli desteği aldığını belirtmiştir. Bir öğrenci (%2,3) desteği kısmen aldığını, iki öğrenci (%4,7) ise gerekli desteği almadığını ifade etmiştir.

7. Öğretim Elemanı ile İletişim Sıklığı

Yanıt	Sayı	Yüzde
e. Sürekli ve çok yakından takip etti	23	%53.5
d. Düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurdu	13	%30.2
c. Ara ara iletişim kurdu	6	%14.0
b. Sadece başlangıçta iletişim kurdu	1	%2.3

Öğrencilerin 23'ü (%53,5) öğretim elemanının kendilerini sürekli ve çok yakından takip ettiğini; 13'ü (%30,2) ise düzenli ve yeterli sıklıkta iletişim kurduğunu belirtmiştir.

8. Öğretim Elemanı Rehberliğinin Yeterliliği

Yanıt	Sayı	Yüzde
Çok yeterli	30	%69,8
Yeterli	8	%18,6
Kısmen yeterli	4	%9,3
Kesinlikle yetersiz	1	%2,3

Öğrencilerin 30'u (%69,8) öğretim elemanı rehberliğini çok yeterli, 8'i (%18,6) yeterli, 4'ü (%9,3) kısmen yeterli ve 1'i (%2,3) kesinlikle yetersiz olarak değerlendirmiştir.

9. Genel Değerlendirme ve İyileştirme Önerileri

Anket bulguları, öğrencilerin yaz stajı sürecini genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Mesleki etik, hasta mahremiyeti, sorumluluk bilinci, zaman yönetimi ve topluma karşı sorumluluk gibi alanlarda yüksek puanlar elde edilmiştir.

İyileştirme amacıyla aşağıdaki çalışmaların sürdürülmesi önerilmektedir:

- Staj yapılan kurum ve birimlerle iletişimin düzenli biçimde devam ettirilmesi.
- Öğrencilerin uygulama sırasında araç-gereç ve ekipman yeterliliğine ilişkin görüşlerinin ayrıca izlenmesi.
- Staj başlangıcında öğrenci, kurum sorumlusu ve öğretim elemanı arasındaki iletişim planının netleştirilmesi.
- Staj sürecinde öğrencilere verilen rehberliğin ve geri bildirimlerin standartlaştırılması.
- Öğrencilerin mesleki özgüvenlerini ve uygulama becerilerini geliştirecek fırsatların artırılması.
- Bir sonraki dönem anketine açık uçlu öneri ve karşılaşılan sorunlar bölümü eklenmesi.

10. Sonuç

2025–2026 dönem sonu yaz stajı öğrenci geri bildirimleri, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin staj sürecinden genel olarak memnun olduklarını ve stajın mesleki gelişimlerine katkı sağladığını göstermektedir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda mevcut uygulamaların sürdürülmesi; özellikle ekipman yeterliliği, rehberlik, iletişim ve uygulama fırsatları konularında sürekli iyileştirme yaklaşımının devam ettirilmesi uygun olacaktır.

Hazırlayan

Öğr. Gör. Merve Ekinci

İlk ve Acil Yardım Programı